

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 7»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

АНАЛИЗ

реализации информационно-целевого этапа

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 7»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
на 2021 – 2024гг.**

Салават 2021г.

Цель анализа: определение результативности работы по Программе развития, объективная оценка итогов планово-прогностического этапа реализации Программы.

В 2021 году педагогическим коллективом дошкольной организации была разработана и принята Программа развития, которая представляет стратегию и тактику развития дошкольной организации, охватывающую изменения в структуре, технологии образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Основное направление планово-прогностического этапа – это определение возможностей дошкольной организации и готовности коллектива детского сада к реализации задач Программы развития.

Планово-прогностический этап (январь 2021г. – август 2021г.) включал в себя реализацию деятельности по следующим направлениям:

- 1) нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение.
- 2) организационное обеспечение.
- 3) кадровое обеспечение.
- 4) финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.
- 5) информационное обеспечение.

По направлению «Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение» в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

1. Образовательные маршруты были скорректированы на основании результатов мониторинга образовательного процесса ДОО (май 2021г.).

*Результаты мониторинга образовательного процесса
май 2021г.*

- социально-коммуникативное развитие:

высокий уровень – 44%

средний уровень – 49%

низкий уровень – 7%

- познавательное развитие:

высокий уровень – 36%

средний уровень – 52%

низкий уровень – 12%

- физическое развитие:

высокий уровень – 46%

средний уровень – 48%

низкий уровень – 6%

- художественно-эстетическое развитие:

высокий уровень – 43%

средний уровень – 45%

низкий уровень – 12%

- речевое развитие:

высокий уровень – 38%

средний уровень – 49%

низкий уровень – 13%

2. Апробированы диагностические материалы, дающие возможность отслеживать качество образования: диагностические карты в соответствии с образовательной программой дошкольной организации, анкеты для родителей (законных представителей) по удовлетворённости деятельностью дошкольной организации.

3. Подобрана библиотека научно-методического сопровождения образовательного процесса по Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

4. Проанализированы результаты освоения образовательной программы в мае 2021г.

Результативность освоения программы

физическое развитие	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие
94%	93%	87%	87%	88%

Наблюдается положительная динамика, итоговые результаты хорошие. Этому способствовало применение педагогами современных методик, технологий, парциальных программ, планирование и проведение индивидуальной работы с детьми.

По направлению «Организационное обеспечение» в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

1. Создана рабочая группа по контролю реализации Программы развития (приказ № 10 от 11.01.2021г.).
2. Организована эффективная работа Психолого-педагогического консилиума дошкольной организации.
3. Разработан и реализован проект - тренинг для педагогов «Эмоциональный интеллект».
4. Организована работа консультационного центра.

По направлению «Кадровое обеспечение» в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

1. Курсы повышения квалификации прошли 1 (7%) педагог, 2 младших воспитателя.
2. 2 (14%) педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию: высшая – Янбердина Л.Р., Жныкина А.А.
3. 12 (86%) педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах:

наименование	участники	результат
городские		
Городской конкурс «Педагог года – 2022»	Фамиева А.Р.	участник
республиканские		
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Научим детей ПДД»	Пименова М.В.	участник
всероссийские		
Всероссийский конкурс «Общероссийские ценности и ориентиры с учётом региональных особенностей, практик и традиций в учебном процессе ОО»	Фамиева А.Р. Ильясова Г.М.	участники
II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Янбердина Л.Р. Гайнетдинова А.Р. Ильясова Г.М. Жныкина А.А. Летунова Т.В.	победитель II степени победитель II степени победитель II степени победитель I степени победитель III степени
III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Летунова Т.В. Жныкина А.А. Янбердина Л.Р.	победитель III степени победитель II степени победитель III степени
Всероссийский конкурс проектов «Образование и наука 2022»	Таубергер Е.О.	лауреат II степени
Всероссийский творческий конкурс «Педагог*эксперт»	Таубергер Е.О.	диплом I степени

6. 2 (14%) педагога (Таубергер Е.О., Кулешова А.М.) обобщили свой положительный педагогический опыт в городских мероприятиях (работа в ГМО), публикациях в интернет-журналах и всероссийских изданиях.

7. 4 (29%) педагога приняли участие в работе вебинаров, семинаров различного масштаба:

- вебинар «Учим старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин» УМЦ «Школа 210», Столярова М.Ф.;
- вебинар «Работы с детьми с ОВЗ. Особенности культурных практик социализации в инклюзивных группах ДОО» УМЦ «Школа 210», Таубергер Е.О.;
- вебинар «Маркеры, отражающие состояние ребёнка», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, Таубергер Е.О.;
- вебинар «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, Таубергер Е.О..

8. 4 (29%) воспитателя транслировали практические результаты своей профессиональной деятельности в процессе открытых просмотров образовательной деятельности (Янбердина Л.Р., Пименова М.В., Кораблина Н.Н., Жныкина А.А.).

Протомеровано, прошито и скреплено печатью:
(1775) лист 08

Период
всеступенчатый МАДОУ № 7 г. Салавата
Л.С. Халимова

